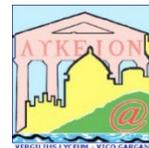


**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**
“Publio Virgilio Marone”



Scuola Polo per l'inclusione

Provincia di Foggia

Contrada Maddalena, s. n. – 71018 VICO DEL GARGANO (FG)

www.iispubliovirgiliomarone.edu.it

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche
di ogni ordine e grado della Provincia di Foggia

LORO SEDI

All'attenzione dell'Ufficio Scolastico Regionale Puglia

Direzione Generale Ufficio I

direzione-puglia@istruzione.it

antonellamaria.delre@istruzione.it

I. I. S. - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-VICO DEL GARGANO Prot. 0002689 del 18/05/2020 04-05 (Uscita)
--

OGGETTO: - Scuola Polo per l'Inclusione per la Provincia di Foggia “Publio Virgilio Marone” di Vico del Gargano. - Avvio attività formative di secondo livello sui temi dell'inclusione a.s. 2019 2020.

Facendo seguito alla nostra nota sulla rilevazione dei bisogni formativi sui temi dell'inclusione di 2° livello (condotta sulla piattaforma dedicata USR) e al successivo incontro a distanza del 17/04/2020, a cura della Direzione Generale, con i dirigenti delle scuole-polo per l'inclusione di livello provinciale della Puglia e dei Cts di livello provinciale, si comunica alle SS.LL che:

a) i temi ritenuti di interesse dalle diverse istituzioni scolastiche della nostra provincia sono i seguenti:

- 1) **“L'applicazione del modello ICF nel contesto scolastico per l'elaborazione e stesura del Profilo di funzionamento, del PEI e del progetto di vita, in linea con il D.Lgs. n. 66/2017 novellato dal D.Lgs. n. 96/2019”;**
- 2) **“La valutazione degli alunni con disabilità: il nuovo quadro operativo e strumenti operativi, anche ai fini degli esami di stato e delle prove Invalsi nel primo e nel secondo ciclo”;**
- 3) **“L'utilizzo delle risorse open source, tecnologie informatiche e software dedicati, come strumenti mediatori dell'inclusione e del benessere degli studenti disabili e con bisogni educativi speciali”.**

b) l'imminente avvio delle attività formative che il nostro istituto – Scuola Polo per l'Inclusione della Provincia di Foggia - erogherà nell'arco temporale giugno-settembre 2020 sulle tematiche suindicate;

c) I tre percorsi sono dedicati a quelle figure (funzioni strumentali, coordinatori dell'inclusione, figure di sistema, tutor) che possono sostenere all'interno della scuola ulteriori attività di consulenza, formazione e supporto alla progettazione da rivolgere ai docenti, specie quelli di sostegno sprovvisti di titolo.

I percorsi sono rivolti, con precedenza, alle figure di coordinatori e/o referenti formate dalle scuole polo per l'inclusione di ambito nel biennio 2015/2016, (note DGPER prott. 37900 del 2015 e 32839 del 2016).

In caso di trasferimento di questi ultimi sarà il dirigente scolastico a individuare i docenti subentranti.

Le attività formative di secondo livello coinvolgono i referenti o coordinatori dell'inclusione, stabilmente incardinati all'interno dell'istituzione scolastica, nella misura di un rappresentante per ogni scuola, che si dovrà poi impegnare a svolgere funzioni di tutoraggio e supporto ai colleghi nella scuola di appartenenza. I

moduli accoglieranno mediamente 50 partecipanti ed hanno una durata –di 25 ore suddivise nel modo seguente:

- 10 ore di didattica erogativa a distanza con l'intervento dell'esperto formatore "con riconosciuta qualificazione professionale ed esperienza";
- 15 ore di didattica da parte del docente referente/tutor all'interno della propria scuola di appartenenza, attraverso funzioni di tutoraggio dei colleghi in servizio, consulenza didattica, osservazioni in classe, supporto alle eventuali situazioni particolarmente complesse.

Il lavoro del tutor sarà, pertanto, orientato a svolgere azioni di tutoraggio, counseling professionale, mentoring, osservazione in classe (peerreview), problemsolving e documentazione didattica in favore dei docenti di sostegno.

Si precisa che sarà accettata una ulteriore segnalazione effettuata dalle SS.LL. di docente referente della istituzione scolastica nel caso in cui il setting logistico lo consentirà.

A fronte di questo impegno, possono essere deliberati dalle scuole di appartenenza degli incentivi, come riconoscimento delle forme di impegno e tutoraggio attivo (fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, etc.).

Considerata la complementarità dei temi trattati ai fini dei processi inclusivi, la scuola polo si riserva, in base alle iscrizioni pervenute, di assegnare i docenti alle tematiche previste in base all'ordine di preferenza indicato all'atto della iscrizione, rendendo omogenea la partecipazione complessiva, dando la possibilità agli iscritti di accedere anche a due dei tre corsi previsti.

Si precisa che seguirà il calendario con le date del percorso formativo e le indicazioni relative alle attività previste. In allegato si offre in comunicazione la scheda di individuazione dei docenti da comunicare alla posta elettronica istituzionale fgis052001@istruzione.it entro e non oltre il 30.05.2020.

Per informazioni e/o delucidazioni si potrà contattare il referente della scuola polo prof. Vivoli Rocco Pio al cell. (3458367478).

In considerazione dell'importanza dei temi trattati e degli adempimenti previsti a carico delle Istituzioni scolastiche si evidenzia la necessità della partecipazione.

Si ringraziano le SS.LL. per la consueta attenzione e collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Maria Carmela TARONNA)

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 co. 2 del Dlgs 30/09/1993